

Департамент образования Вологодской области
 бюджетное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВПОУ ВО «ЧМК»
 И.М. Люсин
 Приказ от «10» 10 2022 № 766

План мероприятий (дорожная карта)
 по реализации положения о системе наставничества педагогических работников бюджетного образовательного
 учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»
 на 2022 – 2023 учебный год

№ этапа	Наименование этапа	Длительность, этап	Задачи этапа	Рекомендуемые документы, определяющие реализацию деятельности на этапе
1	Подготовка условий для запуска персонализированной программы наставничества	Октябрь – ноябрь 2022	- информировать педагогов о подготовке программ, собрать предварительные запросы педагогов, молодых специалистов; - определить заинтересованные в наставничестве аудитории внутри и во вне Колледжа – выпускники, работодатели и др.; - определить цель, задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты; - обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества; - создать организационные условия для	- Положение о системе наставничества педагогических работников бюджетного образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»; - Приказ о внедрении персонализированной программы наставничества в Колледже; - Персонализированные программы наставничества педагогических работников; - Партнерские соглашения.

			осуществления программы наставничества (назначить куратора; сформировать команду; привлечь ресурсы и экспертов для оказания поддержки); – разработать модель сетевого или иного взаимодействия партнеров в осуществлении наставнической деятельности	
2	Формирование базы наставляемых	Октябрь – ноябрь 2022	– информировать педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы; – организовать сбор данных о наставляемых по доступным каналам; – сбор запросов наставляемых; – провести уточняющий анализ потребностей в развитии наставляемых (например, анкетный опрос, интервью, наблюдение и др.); – использовать различные форматы для популяризации программы наставничества	– Перечень лиц, желающих стать наставниками; – Формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы.
3	Формирование базы наставников	Октябрь – ноябрь 2022	– провести мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников, взаимодействовать с целевыми аудиториями на профильных мероприятиях (например, мероприятия с социальными партнерами, конференции, форумы, конкурсы и др.); – желающих/готовых быть наставниками объявлять в базу данных.	– База данных потенциальных наставников – Анкетно-опросы «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?»; – Письма-обращения к работодателям; – Справки об отсутствии судимости, медицинские справки для наставников от работодателей.
4	Отбор/выдвижение наставников	В течение месяца после издания приказа о внедрении	– провести отбор/выдвижение наставников в соответствии с Положением о наставничестве и	– Приказ об отборе/выдвижении наставников, об утверждении реестра наставников.

		персонлизированной программой наставничества в Колледже	утвердить реестр наставников; – подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности	
5	Формирование наставнических пар/ групп	В течение месяца после издания приказа о внедрении персонлизированной программы наставничества в Колледже	– организовать групповые встречи для формирования пар или групп (при необходимости); – организовать пробную рабочую встречу и встречу-планирование наставников и наставляемых, выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы; – обеспечить психологическое сопровождение наставляемых, не сформированных пар или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника; – провести анализ потребностей в развитии куратора и наставников и разработать программы обучения наставников; – найти ресурсы для организации обучения	– Приказ об утверждении наставнических пар/групп в Колледже; – Программа наставничества – Планы индивидуального развития наставляемых.